

**FICHE DESCRIPTIVE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE**

*(Impérative pour chaque demande de création ou modification)*

**Nom de l'établissement : COLLEGE JEAN HENRI FABRE NICE**

**Code RNE : 0060841G**

**Type de SPEA : Poste à exigence Particulière : malentendants**

**Libellé de la discipline de recrutement : HISTOIRE GEOGRAPHIE**

**Code discipline : L 1000**

**Contexte de travail**

Environnement – spécificités – contraintes :

Le collège accueille des élèves malentendants, intégrés pour une partie des enseignements dans les classes ordinaires accompagnés parfois d'interfaces ; certaines matières telles que l'histoire-géographie, sont enseignées par des enseignants nommés sur postes spécifiques. En principe, les groupes comptent une moyenne de 5 élèves de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>

**Descriptif du poste**

Missions principales : Enseignement de l'histoire-géographie-éducation civique à des élèves déficients auditifs. Coordination entre les enseignants spécialisés et l'équipe du collège. Préparation des conseils de classes

Activités associées : Professeur ressource pour l'intégration des élèves déficients auditifs au Rectorat de Nice. Médiateur pour PASS Relations avec l'APAJH (médecins, orthophonistes ...) Relations avec les familles.

**Profil souhaité du candidat**

Diplômes et certifications requises : CAPES d'histoire Géographie -. CAPLP Lettres Histoire - ouvert aux PLP de cette discipline. Diplôme de spécialisation à l'enseignement des déficients auditifs. Certification en LSF (Langue des Signes Française)

Compétences attendues : Connaissance des difficultés rencontrées par l'élève déficient auditif et leurs répercussions sur les apprentissages. Connaissance de la psychologie de l'enfant déficient auditif - Savoir suivre et aider les élèves DA dans leur projet personnel d'orientation. Savoir suivre et aider les élèves dans leur projet personnel.

Expériences professionnelles souhaitées : Connaissance des difficultés liées à la communication ; (LPC ; Français signé ou verbale ...) Connaissances sur l'étiologie de la surdité, en phonétique, en linguistique et en sémantique.

Polyvalence de l'enseignement